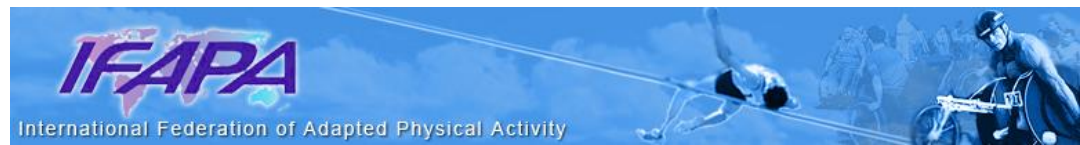


Uyarlanmış Fiziksel Aktivite (APA): Felsefesi ve Profesyonel Eğitimi

Dr. Claudine Sherrill, CAPE*
Texas Woman's University (TWU)
Founder of APA Prof Prep, TWU
Past President of IFAPA

*CAPE, profesyonel bir
kuruluř olan APENS
tarafından onaylanmış
ulusal sertifikadır



Eleştirel eğitimle son çalışmalar : Gelecekteki APA uzmanlarını karşılaştırmalı ve eleştirel değerlendirmek.

- Öğrencileri eleştirel eğitime yönlendirmeye karar verildiğinde, öğretmen sistemli olarak güçlerini öğrenci ile paylaşır. Güç paylaşımı güven gerektirir. Bu öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini anlayabilmeleri için önemlidir.
- Otobiyografiler, makaleler ve bildiriler önerilen yöntemlerdir—Otobiyografiler ilk ödev olmalıdır.

Yansıtıcı düşünme, deneyimlere günden güne bireysel anlamlar yüklemektedir. Geleceğe yönelik geçmiş ve bugünkü deneyimleri birleştirir. Okuma ve sınıf aktivitelerine nasıl katkı yapılacağını açıklar. Dergi saklar.

Eleştirel düşünce, muhakeme eder veya değerlendirir, standartları veya kriterleri kullanır. Olumlu veya olumsuz sonuçları olabilir; neden diye sorar. Standartların veya kriterlerin neden inanılır, gerçekli olduğunu açıklar.



1934'te çok zor bir dönemde doğdu

- Başk. Franklin D. Roosevelt, benim 1. kahramanım
 - Ofisinde 1933'ten 1945'e
 - En kötü zamanlar – işsizlik 22%
 - İnsanlar yemek sırasında, korkmuş
 - 1. sosyal refah ve iş programlarını oluşturdu
 - Çocuk felci geçirmişti ama sakatlığını sır gibi sakladı
 - Toplumda asla tekerlekli sandalye ile görülmedi



“Korkmamız gereken tek şey, korkunun kendisidir.” - FDR

Orta batıda küçük bir kasabada büyüdü.



- Indiana: Çiftlikler, Mısır, Domuzlar
- Ebeveynler genç, anne yetim ve baba fakir bir aileden geliyor.
- Hastalıklar yaygın:
- Baba çok rahatsız, genetik hastalık yüzünden devamlı ağrı çekiyor – kansere benzer.
- Astım yüzünden çok acı çekti, 12 yaşına kadar etkili bir tedavi yoktu
- Utangaçtı, okula gitmiyordu, dışarıda oynamasına izin yoktu.



“Korkmamız gereken tek şey, korkunun kendisidir.” -

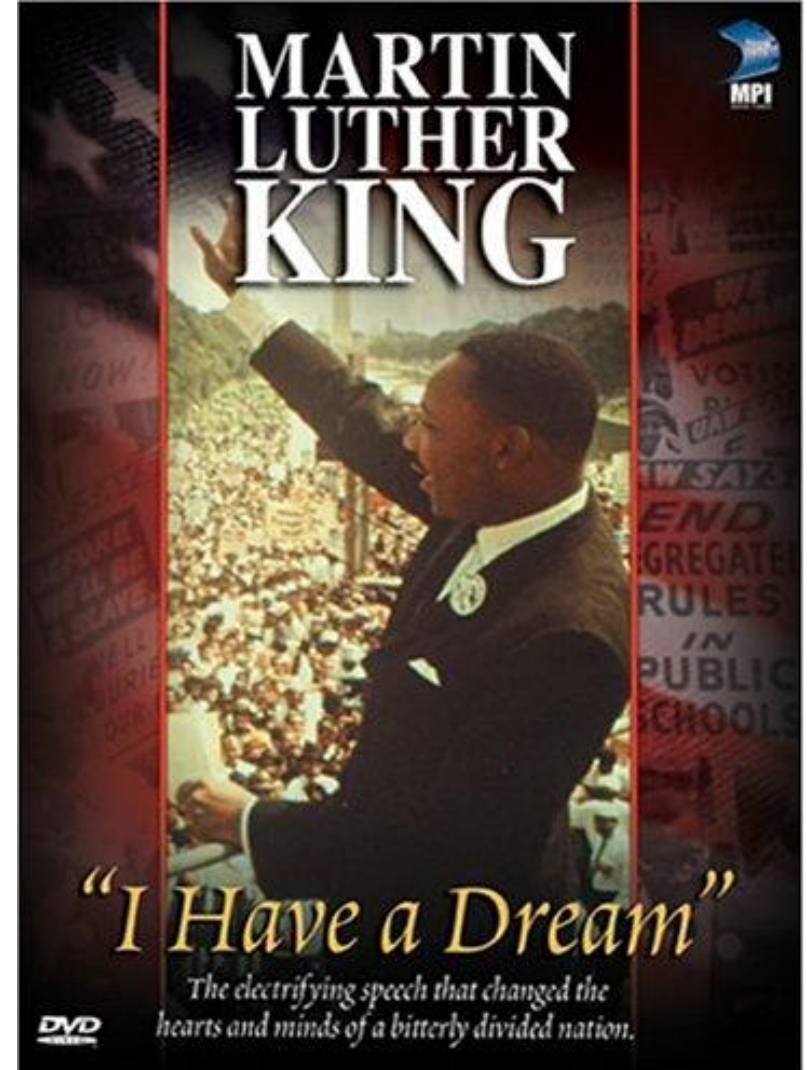
Başkan Franklin D. Roosevelt

- 1941-1945 – 2. dünya savaşı
 - Yeni iş alanları
 - Alt sınıf orta sınıf oldu
 - Nefreti öğrendik
- Nefret duygusunun altında:
 - Utanma, basma kalıp fikirler
 - Önyargı
- Duygular savaş yoluyla öğrenilebilir
- Engelli bireyler yaşayabilir.



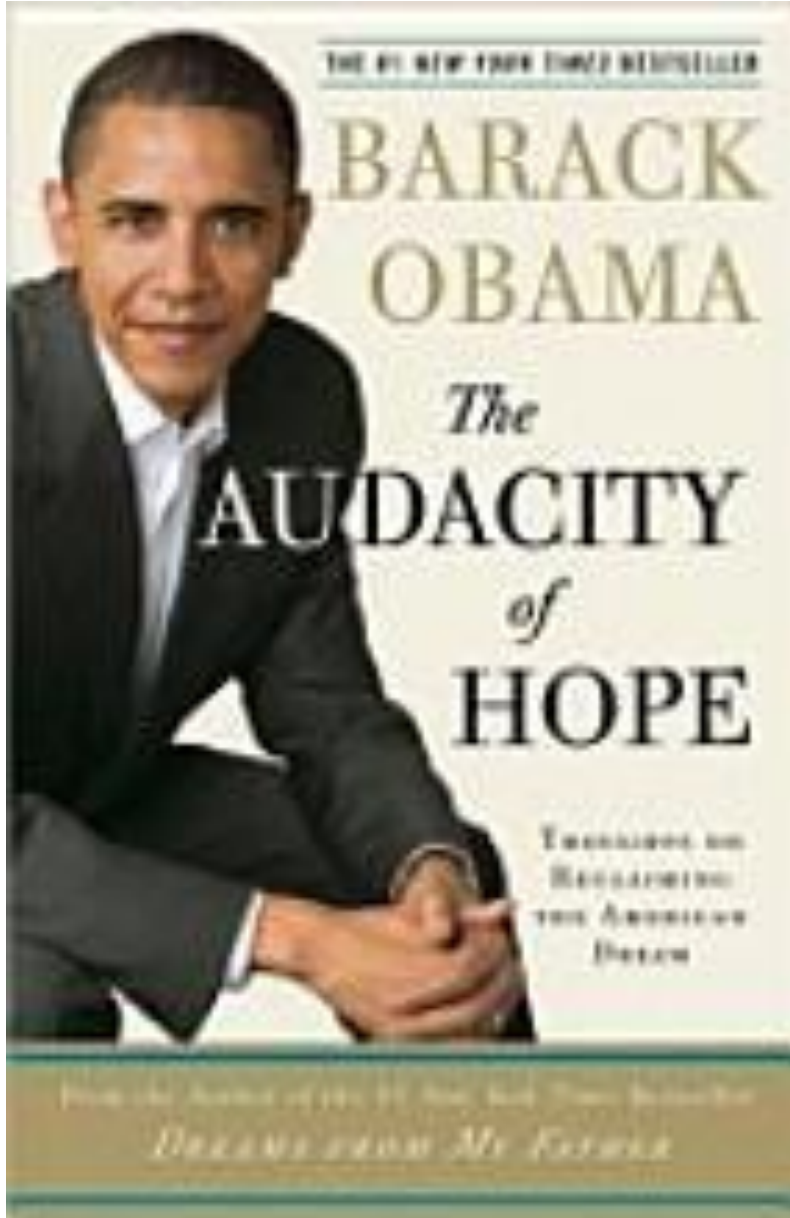
İlk Dönemlerindeki Sivil Hakları Hareketinin En Meşhur Lideri: 1954' te başladı

- “Bir hayalim var,bu ulus bir gün ayağa kalkacak ve inançlarının gerçek anlamını yaşayacak: Bunu açıkça kabul etmeliyiz ki, tüm insanlar eşit yaratılmıştır.”
- “Bir hayalim var, geçmişteki kölelerin çocukları ile geçmişteki köle sahiplerinin çocuklarının aynı masada kardeşçe oturabiliyorlar.”
- “Bir hayalim var, 4 çocuğum sadece ciltlerinin rengine göre yargılanmadığı bir yerde yaşayabilecekler.Bugün bir hayalim var.”



Kennedy Ailesi: 8 Çocuk

- Başkan **John F. Kennedy** (1917-1963) – Zihinsel engelli çocuklara (ID) Fiziksel Eğitim & rekreasyon danışmanlığı.
- En büyük ablası **Rosemary Kennedy** hafif düzey ID'si vardı, bir yetişkin olarak yerleşim alanları yapmakla yükümlüydü.
- Kız kardeşi **Eunice Kennedy Shriver** özel olimpiyatları başlattı (1968), 2009'da ölene dek aktifti.
- Kız kardeşi **Jean Kennedy Smith** hareket engelliler için sanatı başlattı (1974).
- En küçük erkek kardeşi **Edward Kennedy**, hayatını senatoda geçirdi, Demokratik partiye liderlik yaptı, 2009'da ölene dek haklar için savaştı.



- **Amerikan rüyası nedir?** “Çok çalışırsanız başarılı olursunuz! Başarabilirsiniz. Çocuklarınıza sahip olduğunuzdan daha iyi bir hayat verebilirsiniz. Özetle dünyayı daha iyi hale getiririz.” Rüya bizi bir arada tutan bir yapıştırıcıdır”. Hayatımız zamanla daha iyi olacaktır sözü şüphelidir... (3 Eylül 2010 tarihli gazete açıklaması)
- “. . . Amerikan rüyasını bulmak için birçok insan mücadele etmektedir kararlılıkları, özgüvenleri, zorluklar karşısında olumlu bakabilme . . . Tüm zıt belirtilere rağmen inanmak. . . Biraz kontrole sahip olmaya inanmak – ve bu yüzden sorumluluk – inancımızın arkasında olandır”(s. 356, Umudun cesareti).

Başkan Barack Obama

- 1961'te Hawaii'de beyaz Amerikalı anne ile siyah Kenyalı babadan doğmuştur. İkisi de koleje gitmiştir. (Karışık evlilikler 50 eyaletin çoğunda hala yaslara aykırıydı). Dedesi, annesi ile Hawaii'ye göç etti, çok destek veriyordu..
- Babası (Barack) Muslimandı, Kenya'da aşiret liderliğine yükseldi; Annesi (Ann) Protestandı, (tüm kiliselere katılırdı), Kansas'ta büyüdü. **Barack** Arapçada “Allah tarafından kutsanmış” anlamına gelir. Günümüze kadar babası ateist olarak bilinir (inancı olmayan).
- Barrac'ın babası “muhteşem” olarak tanımlanır. Barack 2 yaşına gelene dek beraber yaşadı; ardından Hawaii'yi USA eğitim bursu için terketti; doktorasını tamamladı; Kenya'ya döndü.
- At age 6, Barack 6 yaşında annesinin Asyalı 2. kocası ile Endonezya'da yaşadı. 5 yıl süresince Barack Catholic okuluna gitti ardından da Musliman okuluna yazıldı.

Başkan Barack Obama - Çeşitlilik

- 11 yaşında Hawaii'ye döndü ve adolesan yıllarını dedesiyle geçirdi. Hayatı çoğunlukla beyaz komşularıyla ve okuluyla geçiyordu (o zamanlar oldukça sıradışıydı). Basketbola çok ilgiliydi. Barack ırksal kimlik krizi yaşamaya başladı, siyah babanın etkisini özlemeye başladı.
- Barack üniversiteye USA'de gitti. Irksal önyargı sorunları yaşamaya başladı, bu yüzden, siyah yoksulluğunun çoğunlukta olduğu Chicago'nun güneyindeki halkı birleştirecek "toplum organizatörü" işini kabul etti. Sosyal değişimi tetikleyen Afrika kökenli Amerikalı dini geleneğinin gücünden etkilendi. Hristiyan inancını benimsedi, vaftiz edildi, Ulusal siyahlar kilisesine katıldı ve Başkan seçilene kadar bu kilisede çalıştı.
- Doktorasını Harvard'ta tamamladı, Chicago'ya sivil hakları avukatı olarak döndü, ayrıca prestijli Chicago Üniversitesi Hukuk Fakültesinde ders verdi . Siyahi avukatla evlendi (Michelle), Harvard Üniversitesi'ni bitirdi, 2 çocuğu var. Demokrat olarak siyasete girdi., öncelikli ilgileri; yoksulluk, etnik köken ve önyargı, insan hakları, herkes için sağlık ve Amerikan Rüyasını düzeltmek.
- 2009'da başkan seçildi

Tanıtacağım kişiler benim
inançlarımı, değerlerimi, &
felsefemi řekillendiren kiřilerdir
(bireysel ve profesyonel)

Felsefe rehberi

Engellilerin Haklarına İlişkin Birleşmiş Milletler Sözleşmesi 2006

1. Eşit muamele: ayrımcılığa karşı mücadele
2. Farklılığa saygı
3. Dahil olma + sosyal katılım
4. Erişilebilirlik (evrensel düzenleme)
5. Fırsat eşitliği
6. Kapasite değişimine saygı
7. Sağlık
8. Herkese yeterli ve eşit düzeyde sağlık hizmetlerinin sağlanması
9. Benlik saygısı ve yetkilendirme
10. Özerklik/bağımsızlık/içsel motivasyon



Uyarlanmış fiziksel aktivite neye benzer?

ÇEŞİTLİLİK



07/01/2010

APE/APA Hizmetlerinin ulaşımı için profesyonel hazırlık modeli

APE/APA hizmetlerinin doğrudan ulaşım Felsefesi

Vizyon - İnançlar - Amaç - Alanlar - Hedefler - Sonuçlar

Hizmet Ulaşımı hakkında Bilimsel & Deneyimsel Bilgiler

Teoriler - Prensipler - Modeller - Uygulamalar
Varsayımlar

Profesyonel Roller

Özel sınıftaki APE öğretmeni
Normal okuldaki APE öğretmeni
APE Danışmanı
APA Araştırmacısı
APA Hizmetleri& Devamlılığı
APA Aile işçileri
Okul sonrası spor eğitmenleri

İş türleri Veya hizmetler

P Planlama
A Değer biçme
P Hazırlık, kırtasiye & Katılım
T Öğretim/Danışmanlık/Antrenörlük
E Değerlendirme
C Danışmanlık & Ortaklık
A Savunma

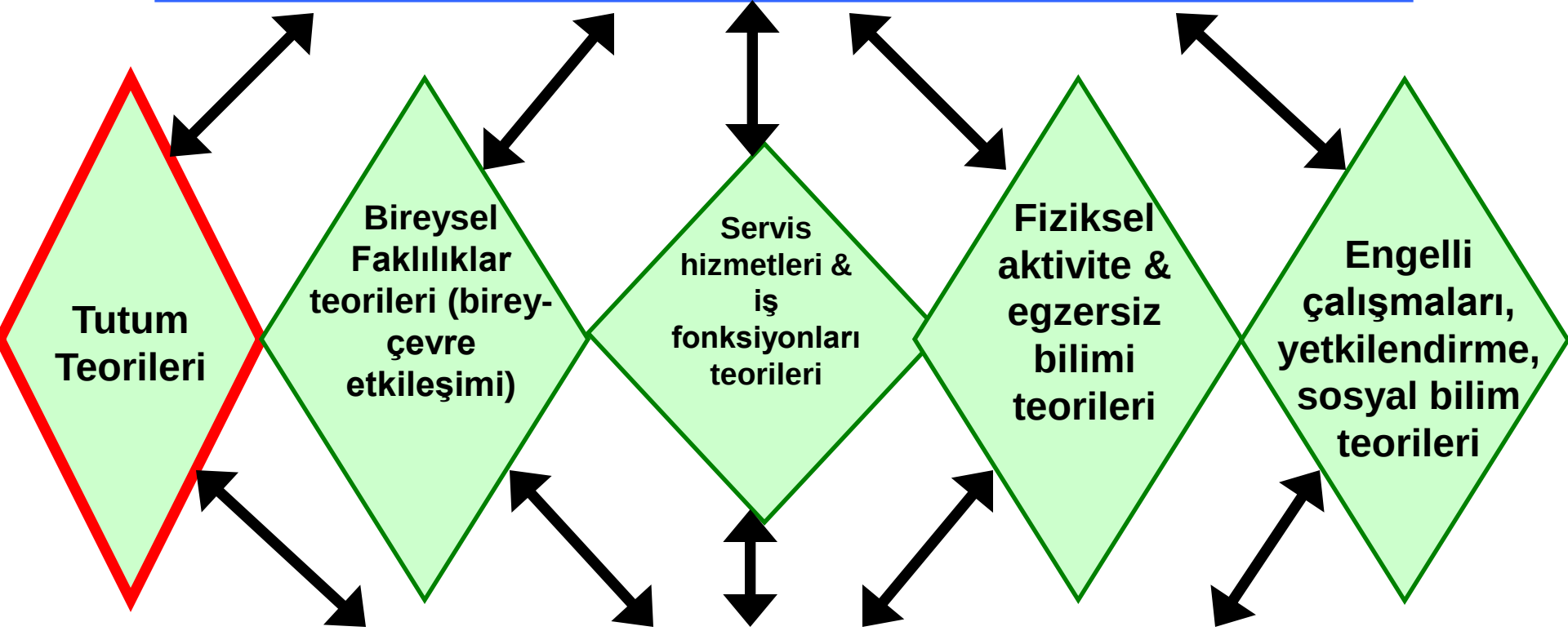
Yetkinlikler ve/veya Standartlar

APENS
Sherrill Derskitabı

Sherrill

Uyarlanmış Fiziksel aktivite

Profesyonel Eğitim Modeli

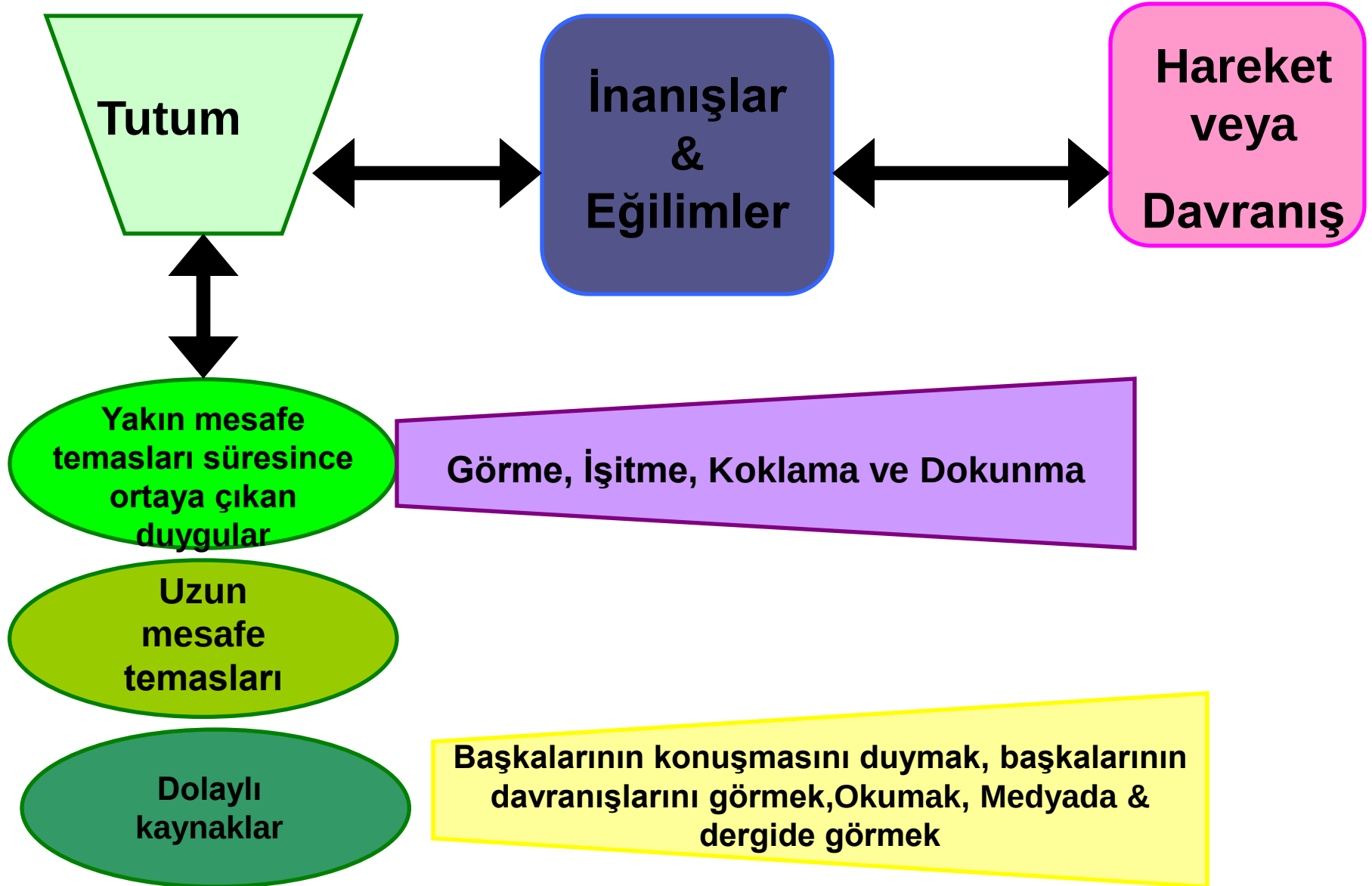


Teoriler ve uygulamalar her bileşenle ilişkilidir.

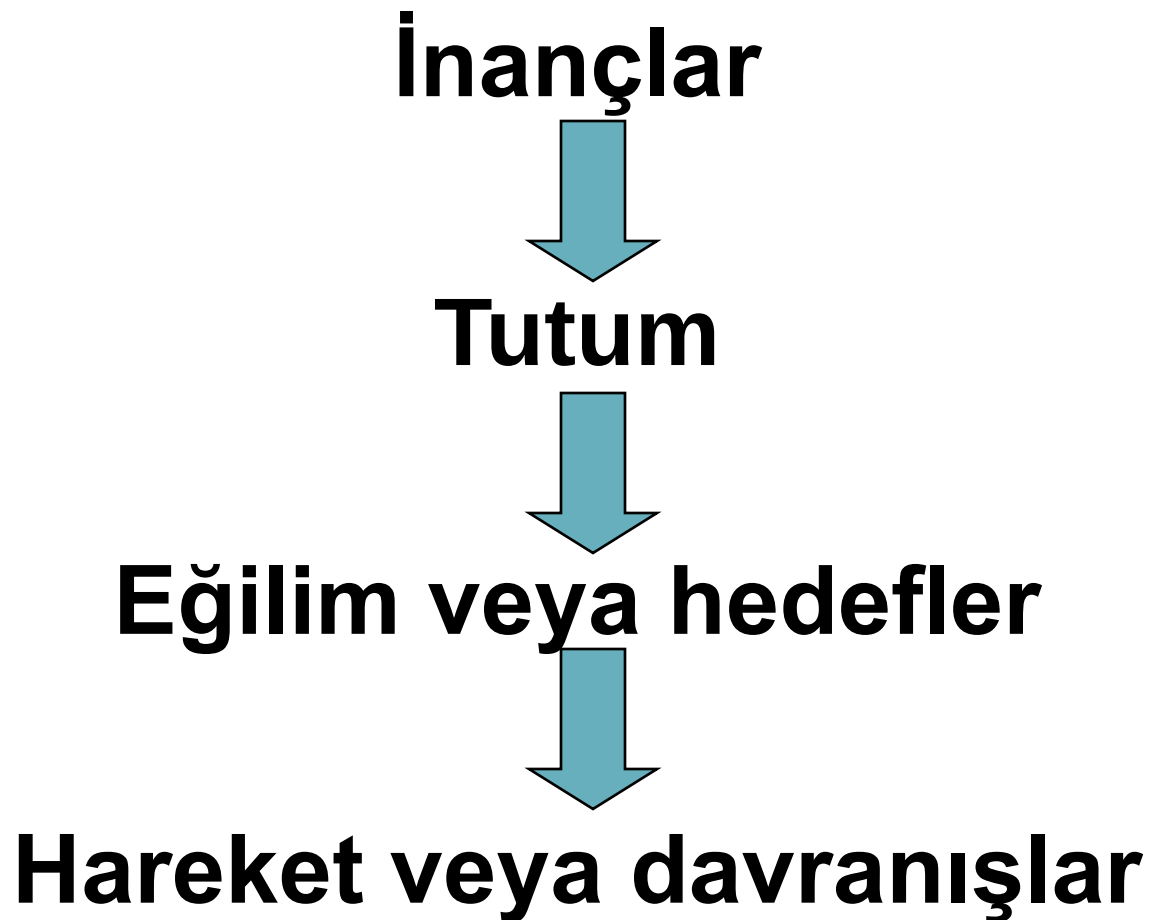
İlk olarak hangisi geliştirilmeli?

- **İnançlar**; düşünceler, fikirler, olaylar, değerler ile öğrenilen bilişlerdir.
- **Tutumlar** hisler veya duygulardır, hoşlanma veya hoşlanmama, yaklaşma veya sakınma eğilimidir.

Tutum-Birinci Model

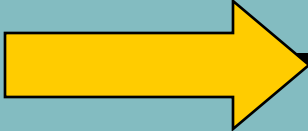
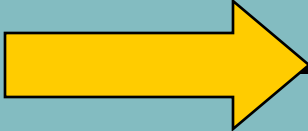


Ajzen & Fishbein'nin Bilinen Tutum Deęiřtirme Teorisi



Öğretme içeren temas teorisi

Aşamalı temasın yapısında;

- Sıklık  Uzun süreli
- Etkileşimli  Memnuniyet verici
- Anlamlı  Eşit düzeyde
- Ortak hedeflere odaklanma
- Karşılıklı saygıyı teşvik edici



Başka bir yol dene!

Kaç farklı şekilde bu ağırlıkları kaldırabilirsin?

Yaratıcı düşünme ve hareket etmeyi nasıl öğretmemiz gerekir?

“Bizsiz hakkımızda hiçbir şey olmaz”

Danışman ders içeriğini & sunumu değerlendirmek üzere davet etti

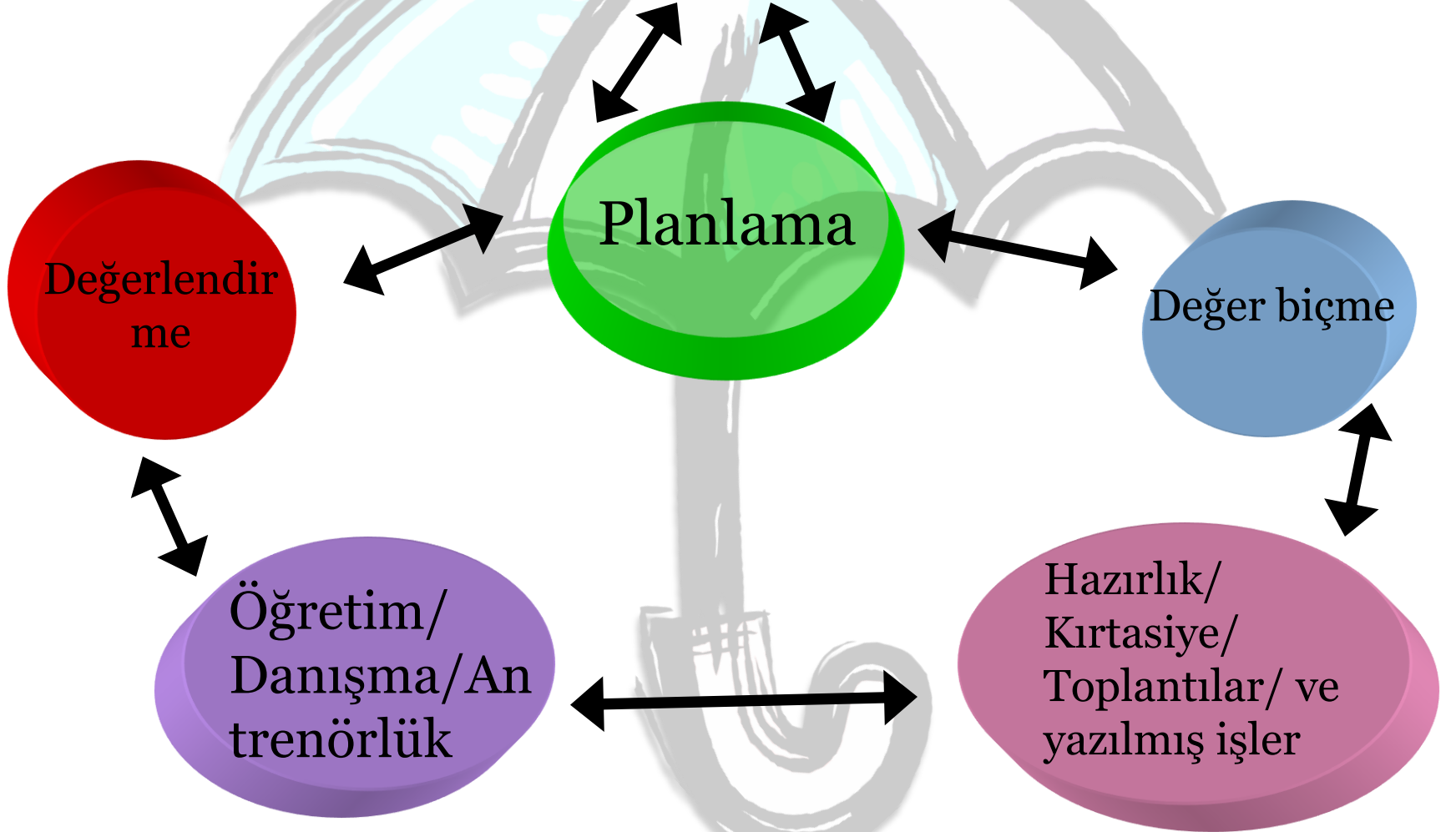


- Engelli hareketinin sloganı
- Herhangi bir azınlık gurup için uygun

Biz sağladığımız (veya verdiğimiz) her hizmeti uyarlarız.

- ★ Uyarlamayı planlama **P**
- ★ Değerlendirmeyi planlama **A**
- ★ Hazırlık uyarlaması, fotokopi, toplantılar **P**
- ★ Uyarlanmış eğitim, danışmanlık, antrenörlük **T**
- ★ Uyarlamayı değerlendirme **E**
- ★ Adapt Danışmanlık & ortaklık uyarlama **C**
- ★ Savunmayı uyarlama **A**

Danışmanlık & Savunma



Okul çapında uyarlama planlama

Çok kültürlü



Genel çabayı
değerlendirme;
fakülte
rehberleri
oluřturma,
fakülte
alışmaları



Uyarlamayı değerlendirme



Uyarlamanın hazırlığı, kırtasiye işleri, toplantılar



Uyarlama öğretimi, Danışmanlık, Antrenö





**Bireysel
onaylamaları
kullanın: “Herkes
yapabilir.” “Ben
yapabilirim.”**



**Problemleri mümkün
olduğunda farklı
yöntemler kullanarak
çözmeye çalışın, vücut
parçalarını deneyin;
keşfedin; gösterin ve
söyleyin.**



**Problemleri
mümkün olduğunda
farklı yöntemler
kullanarak çözmeye
çalışın, vücut
parçalarını deneyin;
keşfedin; gösterin
ve söyleyin**



Uyarlamayı değerlendirme - Sürekli, Biçimlendirici, Özetleyici



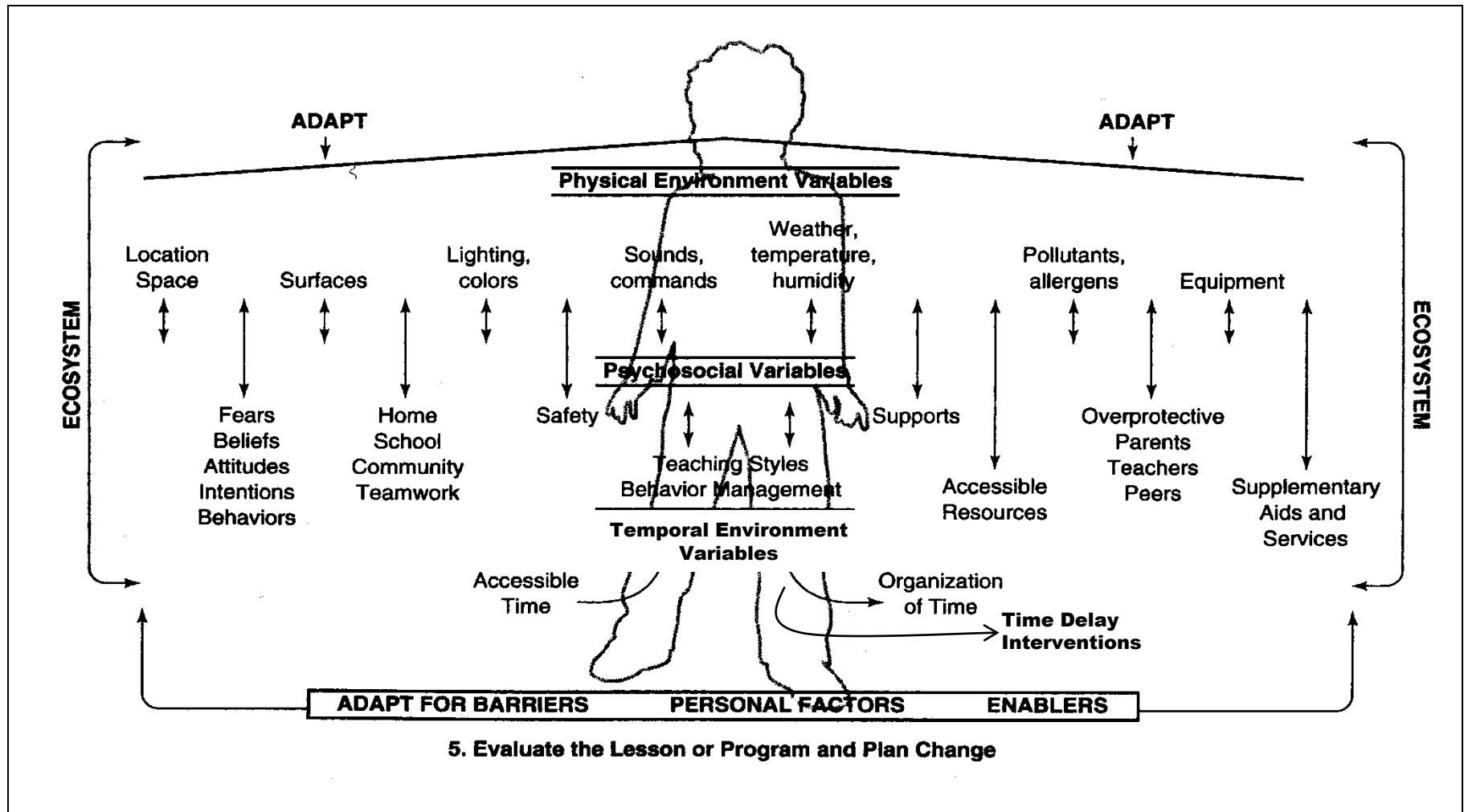
Uyarlanmış danışmanlık & Ortaklık



Savunmayı uyarlama, Ebeveynlerle çalışmak



Sherrill'in Eğitici Uyum Modeli



Uyarlanmış aktiviteler



Uyarlanmış aletler



Uyum bir sonuç ortaya çıkarma veya farklılaşma sürecidir.

- Sonuç

- Kolay ve zor
- Çok veya az eğlenceli
- Çok veya az acı verici

- Süreç

- FIT (Sıklık, Yoğunluk, Zaman [veya süre])
- Kapalıya karşı açık hareket modelleri
- Rastgeleye karşı aynı durumlar veya zorluklar.



Uyum teorisi için rehber

- Uyum herkese faydalıdır.
- Hedef kişi veya gurubu değişimin tüm yönlerine dahil edin;
- Uyum aktif, işbirliğine dayalı bir süreçtir. Uyum bir şeyin yada bir kişinin size yaptığı değildir. Uyum karşılıklı işbirliğidir.
- Engelli bireyleri kendi uyumlarını başlatmak için cesaretlendirin: “BAŞKA BİR YOL DENEYEBİLİR MİYİM?”.

Uyum teorisi için rehber

- Uyum değişkenleri tüm insanlar için değildir.
- İş, çevre, ve bireysel değişkenler ile bireyin bu değişkenlerden nasıl etkilendiğini göz önüne alınmalı (ekolojik görev analizi).
- Değişimin tüm ekolojideki etkisini vurgulamak için “Psikomotor”u düşünün (tüm insanlar çevre ile etkileşimdedir). Değişim bütün bir süreçtir.
- Engelleri ve olanakları değerlendirin.
- Uyuma, özel bir hedefi değerlendirerek ve bu hedefe ulaşmada nelerin değişeceğini değerlendirerek başlayın.

Profesyonel Eğitimi @ TWU

Uyarlanmış Fiziksel aktivite Üzerine Özelleşmiş Bir Programdır

- Lisans eğitimi (BS) – 120 saat fiziksel veya özel eğitim
- Yüksek Lisans eğitimi (MS) 36 saat sınıf eğitimi + öğretmenlik sertifikası.
- Doktora eğitimi (PhD) 96 saat + yan dal



Profesyonel Eğitim Tipleri (Gerçek & Online; Önhizmet & Hizmetiçi)

Önhizmet

Lise

- APA okuluna kayıt ve uzmanlaşma
- İlgi alanları danışmanlığı
- Burslar
- Engellilik bilinci aktiviteleri
- Gönüllü fırsatlar
 - Okul sonrası, Özel olimpiyatlar
- Eit eğitim 1:1
- Görme engelli sınıf arkadaşı için Okuyucular & Yardımcılar
- Hafta sonu yaz kampı danışmanlığı

Önhizmet eğitimi/Devamı

Texas Bayanlar Ünivesitesi (TWU)

- Lisans
- Kurslar:
 - Sosyal bilimler
 - Eğitim
 - APA teorisi
 - APE aktiviteleri/yetenekleri
 - Öğrenci eğitimi
 - 3 saat APA 1:1 uygulamalı eğitim
- Özel eğitimde çift anadal önerilmektedir

Önhizmet-BS eğitimi

Lisedekilere benzer aktiviteler

- Kampuste engelli ofisiyle beraber çalışma
- Yerel, eyalet, ulusal profesyonel örgütlere katılma & toplantılara katılma
- Araştırma projelerine katılmaya gönüllü olma
- APA'ya yeni öğrencilerinin katılıma yardımcı olma
- Yerel tekerlekli sandalye sporlarına destek verme

Hizmetiçi---Profesyonel Eğt.

- Lisans eğitiminden sonra, istihdam edilirken
- Öğretmeyi öğrenme üzerinde durulur “standartlar”
 - Okul- sponsor gurup çalışması gerektirir.—Ödeme, her yıl 10 günlük bu tür çalışmalarla gerçekleşir.
 - Opsiyonel gurup çalışmaları, bazı çalışma türlerinde ödemeyi işveren yapar.
 - Danışman - Uzman spor salonuna gelir & yardımcı öğretmen olarak destek verir.
 - Farkı türde danışmanlıkların birleştirilmesini planlarken teknoloji kullanılır.
- Devam eden eğitim –Profesyonel eğitimin 3. tipi

Profesyonel Eğitim

Texas Bayanlar Üniversitesi (TWU)

- Yüksek Lisans (MS) 36 kredilik sınıf eğitimi.
- Y.L. Öğrencileri:
 - Akademik dersler alır (bilimsel teori)
 - 1-yıllık program
 - Yaz; 12 - 15 kredi, Sonbahar; 12 - 15 kredi, Bahar; 12 kredi
 - Okulda tam uygulamalı eğitim veriliri (uygulama teorisi)
 - Haftada 15 saat APA ile ilgili toplum hizmeti yapar. (her dönem yaklaşık 180 saat)

Y.l. öğrencileri @ TWU



- Cuma günleri 9-12 arası, APA lisans dersi uygulama sınıfında danışman olarak öğretmene yardımcı olur.
- Özel olimpiyatlar organize eder/Antrenör olur, Görme engelliler için spor günü
- Engelli öğrenciler için alan gezileri
 - Balık tutma
 - Bowling
- Toplumsal içerikli rekreatif etkinlikler

Doktora öğrencileri @ TWU

- Uyarlanmış Fiziksel Aktivite üzerine Doktora uzmanlığı
 - Minimum 96 saatlik kredi
- Öğrenciye bağlı olarak 3- 7 yıl sürer
- Kredilerin dağılımı: teori eğitimi, uygulama, araştırma & özel konular
 - Davranış yönetimi, Değerlendirme, Engelli sporu, Motor gelişim, Engelli bireyler için egzersiz programı
- Kapsamlı sınavlar
- Tez çalışması
- Küçük kurslar
 - Beslenme, Psikoloji, Aile çalışmaları, Egzersiz fizyolojisi

Ek gereksinimler

- Eyalet eğitim lisansı, testi geçmek, lisans almak, her eyaletin kendine özgü sertifika sistemi vardır.
-
- APENS – CAPES sertifikası için gönüllü ulusal sınav.
 - APENS = Uyarlanmış Fiziksel Aktivite Ulusal Standartları
 - CAPES= APE uzmanlığı onayı
 - Ulusal Engelli bireyler için fiziksel aktivite ve rekreasyon faaliyetleri birliği (NCPERID)

FISHING!



BOWLING ALLEY!



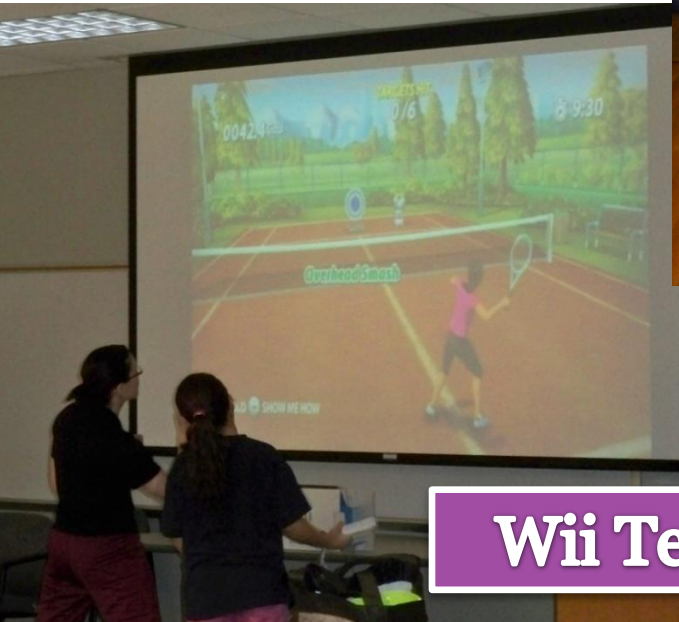
Field Trips!



Wheelchair basketball

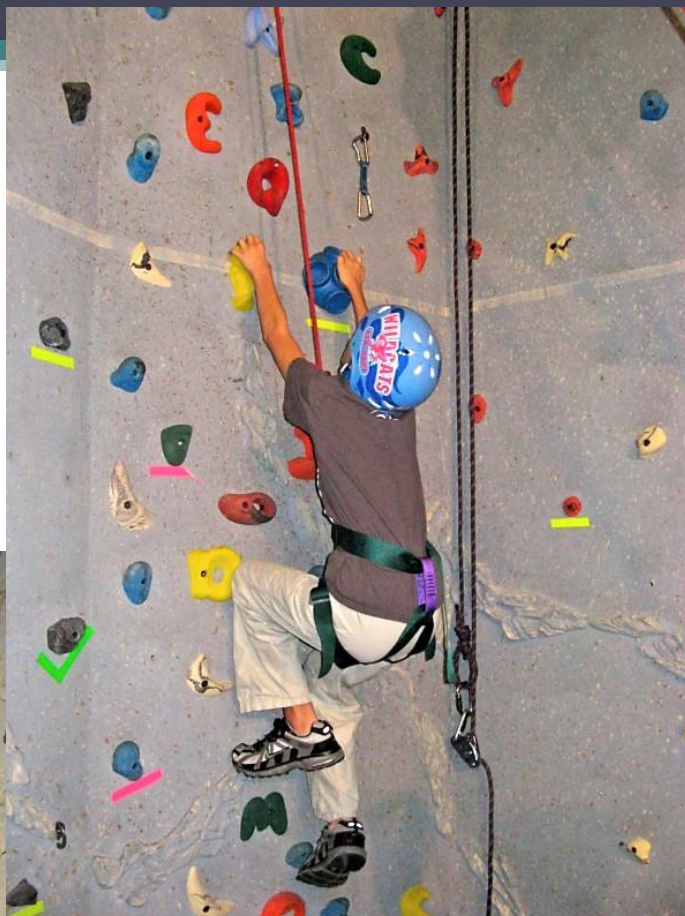


Sports



Wii Tennis





ROCK CLIMBING!





Swimming for Students with Disabilities



04/09/2010



Daha fazla bilgi için
iletişim;
Claudine Sherrill at
csherrill1@earthlink.net
or
www.ifapa.net

