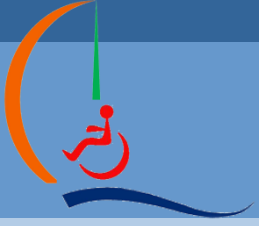


Zihinsel Engelliler için Uyarlanmış Su Sporları Kampı



Stefka Djobova, Daniela Dasheva,
Maya Nikolova & Pencho Geshev

National Sports Academy, Sofia, Bulgaria



Hikayesi

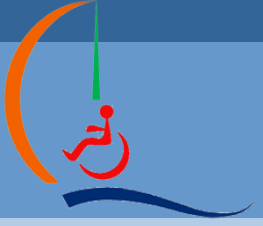


Uyarlanmış su sporları kampı Haziran 2006 da başlamıştır.

Katılımcılar:

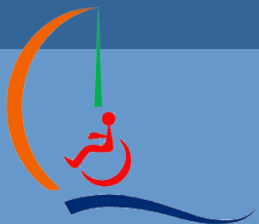


- Uyarlanmış fiziksel aktivite spor programının yüksek lisans öğrencileri
- Paralimpik spor kulüpleri NSA ve ülkenin farklı bölgelerindeki sosyal yardım kuruluşlarındaki çocuk ve gençler.
- Uluslar arası ilişkiler ofisi ve su sporları bölümünden akademisyenler.



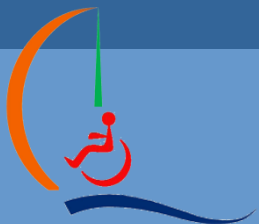
Uyarlanmış Su Sporları Kampı

- Kamp, sporu sadece sportif yeteneklerin gelişimi için değil, katılımcıların benlik saygısı ve akranları ile ilişki kurmada kendine güven gibi özelliklerin gelişimi için araç olarak kullanmıştır.
- Aktivitelerin çoğu “kaynaştırma sporları” olarak hazırlanmıştır.



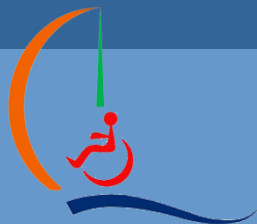
Kano





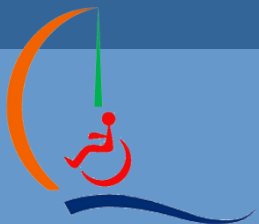
Kano





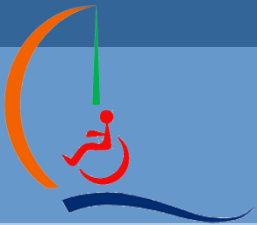
Kano





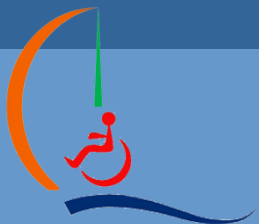
Kano





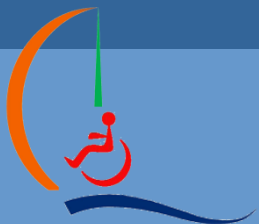
Kürek





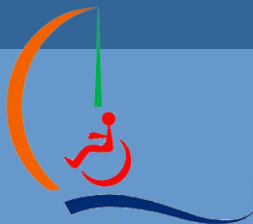
Su sporlari





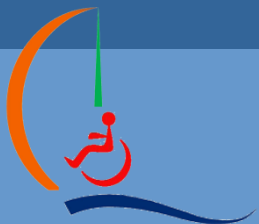
Su sporlari





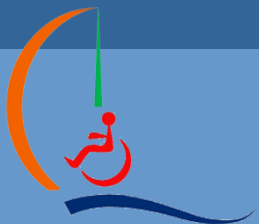
Bocca





Zafer





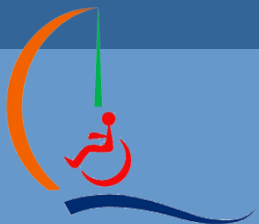
Plaj Cimnastiği





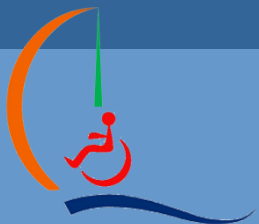
Plaj Cimnastiği





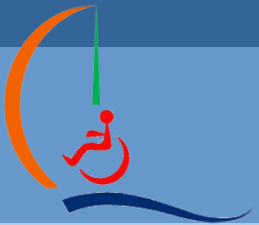
Plaj Voleybolu





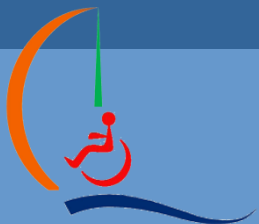
Plaj Oyunlari





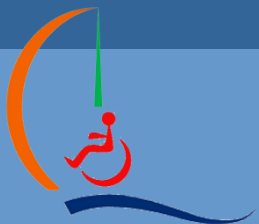
Plaj Oyunları





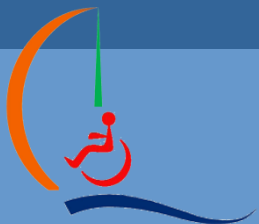
Yelken





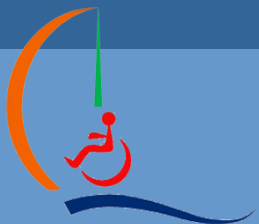
Yelken

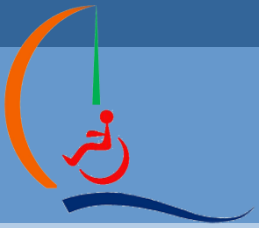




Yelken



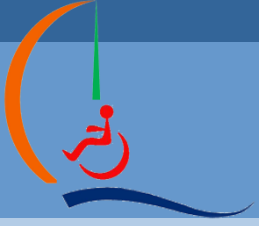




Genel amaç

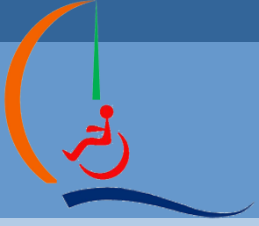
Spor kampının etkilerini
belirlemek için:

- **Sosyal etki değerlendirmesi (SIA) metodu**
- **Bireysel gelişim – Fiziksel ve sosyal**



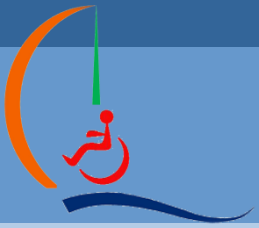
Amaç

Bu çalışmanın amacı, kampın zihinsel engelli çocukların ve öğrencilerin üzerindeki etkisini, ailelerinin ve sosyal hizmet uzmanlarının fikirlerini alarak incelemektir. Kampın geliştirilmesi için ailelerin dönütlerini kullanmak.



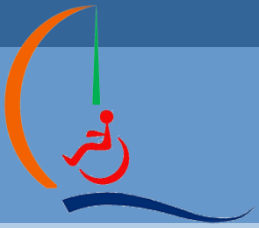
Yöntem

- Bu çalışma kendine güven ve benlik saygısı gelişimi, sportif yetenek ve sosyal yeteneklerin gelişimi ve öğrenciler ile zihinsel engelli bireyler arasındaki ilişkilerin gelişimi gibi konuların değerlendirilmesi için yarı yapılandırılmış görüşme ve konu analizi yöntemlerini içermektedir.



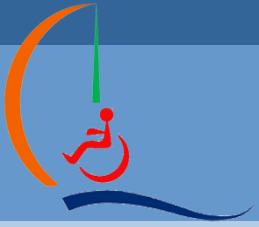
Yöntem

- Katılımcıların etkinlikler hakkındaki görüşlerini dikkate alarak, aşağıdaki araştırmada Idol olarak tanımlanan programın etkinliğini inceledik; Nevin & Paolucci-Whitcomb (1994)



Yöntem

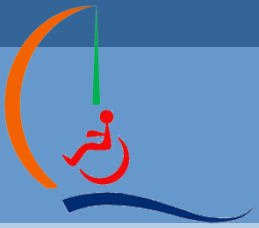
- Veri toplama yöntemi basit ve ucuzdur.
- Yorumlar katılımcıların doğrudan yanıtlarından oluşmuştur.
- McClelland (1994) bireysel görüşmelerin geribildirim toplamak için en etkili araçlar olduğunu belirlemiştir.



Veri toplama

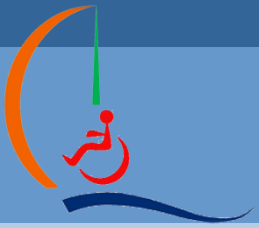
- Görüşmeler (Dijital ses kaydedici)
- Alan notları: doğrudan uzman gözlemi; video kayıtları





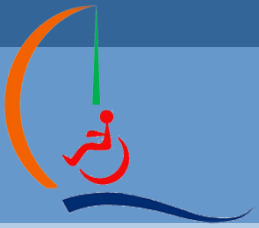
Çalışmaya Katılanlar (2010)

- 20 zihinsel engelli birey (yaşları 18 – 32)
 - 4 sosyal yardım kurumunda yaşayan 4 kişi
 - Aileleriyle yaşıyan 16 kişi
 - CP'li 4 kişi (yaşları 14 – 32)
 - 3 otistik genç
- 27 öğrenci
- 8 ebeveyn
- 4 sosyal hizmet uzmanı



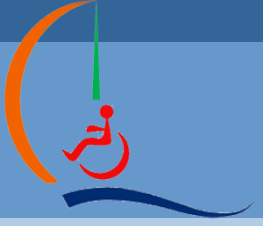
Bulgular

- Sportif becerilerde gelişim (Eurofit test sonuçlarına göre)
- Yeni bir spor dalına katılımdan büyük memnuniyet hissi.
- Kendine güvende gelişim.
- Sosyal becerilerde büyük ilerleme.



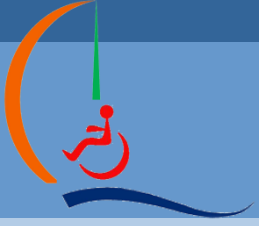
Bulgular

- Zihinsel engelli olmayan öğrencilerin aktivitelere katılımı veliler tarafından çok takdir gördü.
- Zihinsel engelli olmayan öğrencilerle sosyal aktivitelere katılım tatmin edici değildi.



Sonuç

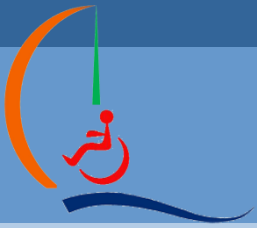
- Test edilen değişkenler göz önüne alındığında NSA kampı zihinsel engelli bireylerin gelişimine olumlu etki yapmıştır. Katılımcılar fiziksel ve sosyal alandaki kişisel gelişimleri konusunda deneyim kazandılar.



Conclusion



- ...tekne de oturup sahilde boş duran tekerlekli sandalyeye bakmaktan daha güzel bir duygu yoktur.



Dinlediğiniz için teşekkürler !

